

PAGSUSURI SA MGA UNANG TAON NG BATA NA GINAWA NG MGA GURO

Mungkahi sa mga Pamilyang may anak sa Kindergarten -

Kamalayan sa Sarili at Kapaligiran – pang-unawa sa mundo at sa kakayahang gumawa ng pag-uugnay sa tahanan at karanasan sa komunidad.

- Galugarin ang inyong komunidad kasama ang inyong anak. Kilalanin ang mga lugar at tao sa komunidad at ang kanilang layunin o koneksyon sa pamilya.
- Hikayatin ang inyong anak na makipag-usap tungkol sa mga pamilyar na bagay, mga tao at mga gawain.
- Hikayatin ang iyong anak na isaalang-alang kung ano ang iniisip o nararamdaman ng iba.
- Ipaliwanag sa inyong anak ang dahilan kung bakit ginagawa natin ang iba't-ibang bagay, halimbawa: "nagsusuot tayo ng mittens upang mapanatiling mainit-init ang ating mga kamay." "Nagsisipilyo tayo ng ating mga ngipin upang luminis at maiwasan pagkasira nito."

Kasanayang Panlipunan at Pamamaraan sa Pagtututo – pagiging alerto sa mga gawain sa silid-aralan at pakikipag-ugnayan sa mga kaibigan habang isinasaalang-alang ang mga panuntunan sa silid-aralan.

- Hikayatin ang inyong anak na tapusin ang mga gawain at ipagdiwang ang tagumpay, hal; pagkatapos ng isang palaisipan, paglalagay medyas sa drawer o pagguhit ng larawan.
- Kausapin ang inyong anak tungkol sa paggalang at kung ano ang ibig sabihin nito para sa iyong pamilya. Talakayin ang mga panuntunan sa bahay at paaralan at kung bakit mayroon tayong mga patakaran.
- Bigyan ng pagkakataon ang inyong anak na maglaro at matutong makipag-ugnayan sa ibang mga bata habang kasama ang ibang matatanda or ibang bata. Maaaring kasama ng mga nakatalang aktibidad na pang-isport ang sports, musika aralin, mga kaganapan sa library o mga grupo ng komunidad. Ang mga aktibidad na itinuro sa mag bata ay maaaring may kasamang libreng oras sa isang palaruan, pagbisita sa library o pagkakaroon ng mga kaibigan sa paglalaro.

Cognitibong kasanayan - basic math, pre-pagbabasa at problema-tuos kasanayan.

o Ituro ang mga palatandaan sa iyong kapaligiran at makipag-usap sa iyong anak kung ano ang ibig nilang sabihin, hal "STOP", "TRAIN CROSSING", CLOSED, "WALK," atbp.

o Gumamit ng mga salitang tulad ng higit pa / mas mababa, mas malaki / mas maliit, malaki / mas malaki / pinakamalalaking, sa tabi / itaas / sa ilalim sa paglalaro kasama ang iyong anak.

o Magbilang kasabay ang iyong anak kapag papunta pataas o pababa ng hagdan.

o Ituro numero sa mga palatandaan ng komunidad, ang iyong bahay o apartment na numero, ang keypad sa isang telepono o Computer.

o Ituro ang titik tulad ng mga unang titik sa pangalan ng inyong anak o miyembro ng pamilya, mga titik sa isang alpabeto, Libro, o sa mga laruan tulad ng mga bloke.

o Gamitin ang pagkakataon kapag ang inyong anak ay nakaramdam nang pagkabigo upang hikayatin silang gumawa ng mga bagong paraan upang malutas ang isang problema, hal. "Mukhang bigo ka. Ano ang mangyayari kung binuksan mo ang piraso ng puzzle at sinubukan muli? "

Pebrero 2013

Mga Mungkahi sa Pamilya para sa Kindergarten - Pagsusuri ng Guro sa Pag-aaral sa Maagang Taon

Wika at Komunikasyon – pag-unawa sa salitang wika at ang kakayahan upang ipahayag ang mga kaisipan at damdamin.

o Magsalita, kumanta, umawit at magbasa ng libro kasama ang inyong anak at pag-usapan ang mga bagong salita dumating.

o Tingnan ang mga libro kasama ang inyong anak ng madalas araw-araw kung maaari. Maaari mong basahin ang mga salita o pagusapan ang mga larawan nang sama-sama.

o Bisitahin ang library nang regular upang humiram ng mga libro at dumalo sa mga kaganapan library tulad ng oras kuwentuhan.

o Ibahagi ang kultural, makasaysayang o kuwentong pamilya sa inyong anak, kahit na maikling kwento, eg "nung ako ay ka-edad mo ..., "" Nung unang panahon ... "Hikayatin ang inyong anak magbahagi ng mga kuwento rin.

o Makinig nang mabuti sa iyong anak. Pagnilay ulet ang mga komento, magtanong at gamitin mga mapaglarawang salita upang hikayatin ang iyong anak na mag-isip nang higit pa na malalalim na ideya.

Pisikal na Pag-unlad - ay nagsasangkot ng dalawang mahalagang mga uri ng kilos para sa mga bata, fine at gross motor.

Fine Motor - paggamit ng mga maliit na mga kalamnan at mga paggalaw na kailangan ng koordinasyon kamay-mata.

o Hikayatin ang inyong anak na:

- Squish, pisilin at hilahin ang mga materyales tulad ng snow, play dough, clay o masa ng tinapay.

- Pumili ng mga maliliit na mga bagay tulad ng berries, mga barya, kuwintas o tinapay na tab at mga laruan tulad ng bloke, kotse, hayop o tao.

- Gumamit ng kutsara, tinidor, mga lapis, paint brushes, buhangin kasangkapan, o yeso. Maaaring gumamit ang iyong anak ng mga tool tulad ng mga screwdriver o gunting na may pang-adultong pangangasiwa.

Gross Motor - paggamit ng malalaking kalamnan na kontrolin ang mga braso, binti at katawan.

o Payagan ang iyong mga anak galugarin ang kapaligiran hangga't maaari at mag iingat sa kalusugan at kaligtasan sa isip.

o Hikayatin ang inyong anak na umakyat pataas at pababa sa burol at maglaro ng iba't-ibang uri ng mga ibabaw tulad dumi, damo, buhangin, bato, karpeta, atbp.

o Hikayatin ang inyong anak maghagis, mahuli at sipa bola at gamitin ang iba pang mga item tulad ng mga raketa ng tennis o scoops, atbp.

o Dalhin ang inyong anak na parke at palaruan kung saan may maraming espasyo upang tumakbo, umakyat at maglaro.

o Payagan ang iyong mga anak bumuo ng forts na may kumot at unan. Lumikha ng mga haka-haka na bagay at puwang tulad ng kastilyo, mga sasakyan o yungang bukid at hinihikayat ang paggalaw na kasama ng lugar, hal; paglalakad tulad ng iba't ibang mga hayop, nagmamartsa bands sa isang parada, paglipat tulad ng isang tren, at iba pa

Pebrero 2013